

Farklı İSEM

SÜPER

EFSo

HİPER



SEKİZİNCİ
Sınıf

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

2020'de
10'da
10

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSo
SORULAR

isem
yayıncılık

Fatih
SEFİ



KİTABIN ADI

8. Sınıf **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

Fatih Sefi

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-210-0



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının, mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

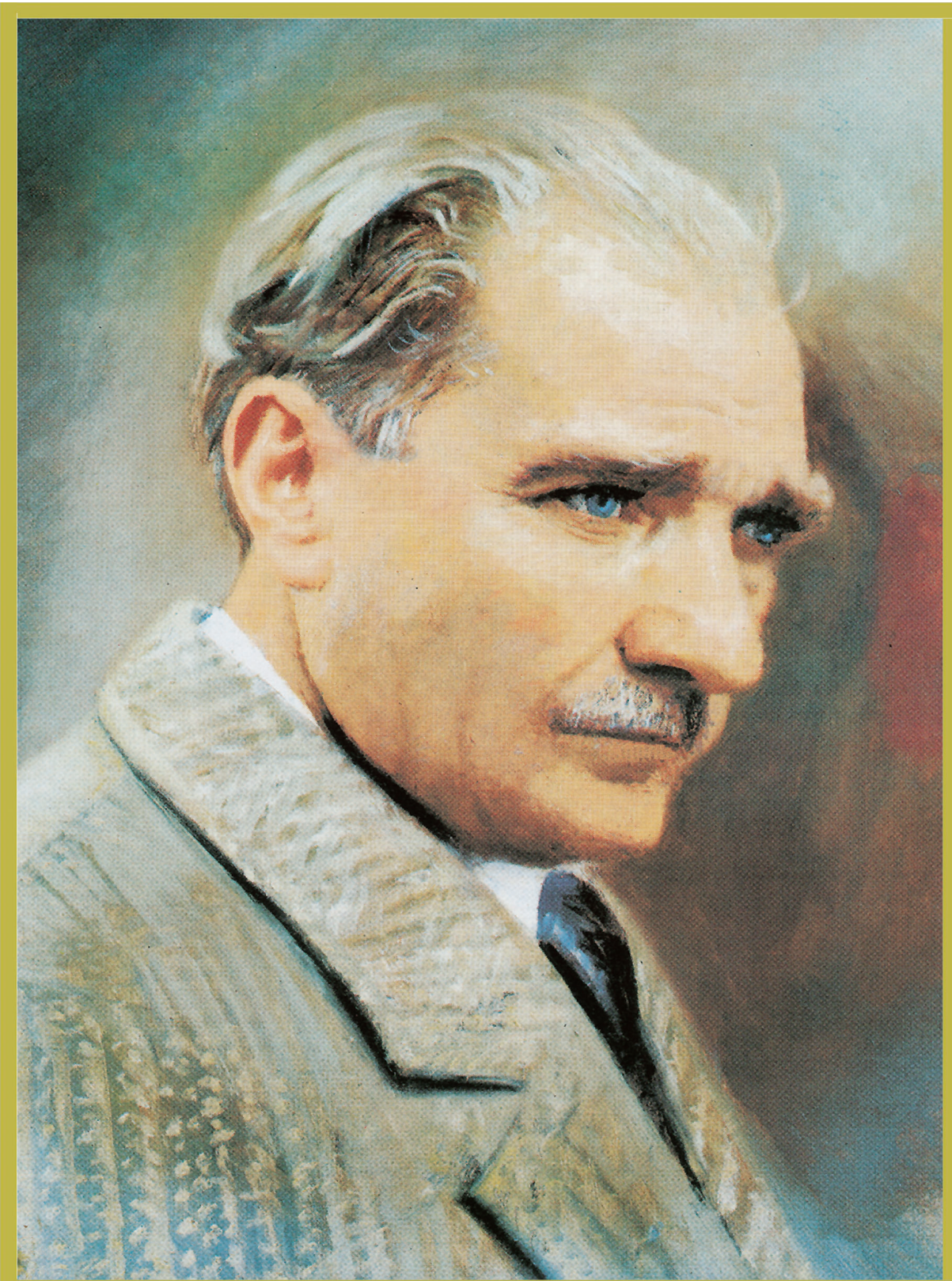
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ön söz

Sevgili Öğrenciler;

İsem yayıncılık T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sitemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru Bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık... SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter hazırladık. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hale getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile bilgi sorularını
- HİPER İSEM soruları ile yorum sorularını
- EFSO İSEM soruları ile de efsane zor soruları çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

Bu çalışmamı beni her alanda destekleyip hiçbir zaman yalnız bırakmayan aileme ithaf ediyorum.

Saygılarımla...

Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Fatih SEFİ



1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Osmanlı Devleti'nin 20. Yüzyıl Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumu - 1.....	2
Osmanlı Devleti'nin 20. Yüzyıl Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumu - 2.....	7
Mustafa Kemal'in Çocukluk ve Öğrenim Hayatı	12
Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişiler ve Olaylar.....	17
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 1.....	21
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 2.....	26
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -1)	31
Ünite Sonu Değerlendirme Testi (Test -2)	35

2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeler.....	40
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti - 1.....	45
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti - 2.....	49
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması ve Uygulanması	53
Kuvayımilliye'nin Oluşumu ve Cemiyetler.....	57
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi - 1	62
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi - 2	66
Misakımillî'nin Kabulü, TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Karşı İsyandar ve Sevr Barış Anlaşması - 1.....	70
Misakımillî'nin Kabulü, TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Karşı İsyandar ve Sevr Barış Anlaşması - 2.....	74
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	78



3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler.....	84
Batı Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler - 1	88
Batı Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler - 2	92
Maarif Kongresi ve Tekâlif-i Milliye Emirleri Doğrultusunda Yapılan Uygulamalar.....	96
Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.....	99
Lozan Barış Antlaşması.....	102
Millî Mücadele Dönemi Sanat ve Edebiyat Ürünleri	105
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	108

4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Atatürk İlkeleri - 1.....	112
Atatürk İlkeleri - 2.....	115
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	118
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.....	121
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.....	124
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar.....	127
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar	130
Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar	133
Cumhuriyetin Kazandırdıkları ve Atatürk'ün Türk Milletine Gösterdiği Yol.....	136
Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar	139
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	142



5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 1.....	148
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 2.....	151
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 3.....	154
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	157

6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri ve Amaçları	162
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ve Hatay'ın Anavatana Katılması - 1.....	166
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ve Hatay'ın Anavatana Katılması - 2.....	170
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	174

7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Atatürk'ün Ölümü ve Türk Milletine Bıraktığı Eserler - 1.....	180
Atatürk'ün Ölümü ve Türk Milletine Bıraktığı Eserler - 2.....	184
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 1.....	188
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 2.....	192
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 3.....	196
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	199

CEVAP ANAHTARLARI	202
--------------------------------	-----

KİTAP KAZANIM SAYFASI



ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	4	8	11,1
2. ÜNİTE	MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	8	18	25
3. ÜNİTE	MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	7	14	19,5
4. ÜNİTE	ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	9	12	16,7
5. ÜNİTE	DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	3	6	8,3
6. ÜNİTE	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	3	6	8,3
7. ÜNİTE	ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	5	8	11,1
TOPLAM		39	72	100



KAZANIMLAR

İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 1**

TEST - 1

1.

19. yüzyıl, Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askerî gücünü yeniden kazanmak için geniş çaplı ıslahatlar yaptığı bir dönem oldu. Bu yüzyılda içeride ve dışarıda zor durumda olan Osmanlı Devleti, Avrupa devletlerinin yardım ve desteğine ihtiyaç duyuyordu. Ancak Avrupalı devletler kendi çıkarları doğrultusunda hareket ediyor, Osmanlı Devleti'ne aradığı desteği vermiyorlardı. Rusya Ortodoksları, Fransa Katolikleri, İngiltere de Protestanları koruma bahanesi ile sık sık Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışıyorlardı.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin, devleti eski gücüne kavuşturmak için yaptığı demokratikleşme çalışmaları arasında gösterilemez?

- A) Meşrutiyet'in ilanı
- B) Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi
- C) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
- D) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması



Balkanlarda ki Fransız İhtilali sonrasında oluşan siyasi ve kültürel atmosfer, M.Kemal'i Milliyetçilik alanında etkilemiştir.

2.

Tanzimat Fermanı, Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik beklentileri göz önüne alınarak ilan edilmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı ile ulaşılmak istenen amaçlardan biri olamaz?

- A) Devleti eski sınırlarına ulaştırmak
- B) Halkın devlete bağlılığını artırmak
- C) Ülkede huzur ve güveni sağlamak
- D) Avrupa Devletleri'nin içişlerimize karışmasını engellemek

3. Osmanlı Devleti'nin 20. yüzyıl başlarında siyasi ve ekonomik olarak güçsüz olduğunu söyleyen bir tarihçi, bu duruma aşağıdakilerden hangisini kanıt olarak gösteremez?

- A) Trablusgarp ve Balkan Savaşlarından yenik olarak ayrılmasını
- B) Dünyu Umumiye İdaresinin kurularak gelir kaynaklarına el konulmasını
- C) Doğu Trakya dışında Avrupa'daki tüm topraklarını kaybetmesini
- D) İttihat ve Terakki Cemiyetinin meşrutiyeti ilan ettirmeye çalışmasını



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 1**

TEST - 1

4. Aşağıdaki haritada 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti'nin genel durumu gösterilmiştir:



Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali'nin etkilerini 19. yüzyıldan itibaren yoğun bir şekilde hisseden Osmanlı Devleti, hemen her alanda sorunlar yaşamaktaydı. Avrupalı Devletler tarafından desteklenen azınlık isyanları başarıya ulaşmış, bunun sonucunda önemli toprak kayıpları yaşanmıştı.

20. yüzyıl başlarında yaşanan askerî başarısızlıklar, azınlık ayaklanmaları, toprak kayıpları ve ekonomik şartların ağırlaşması gibi gelişmeler; toplumsal barışın bozulmasına ve yönetime duyulan güvenin azalmasına yol açtı.

Osmanlı Devleti, nakit para ihtiyacını karşılamak için 18. yüzyılda iç borçlanma, 19. yüzyılda ise dış borçlanma yoluna gitti. Bu süreç, 1875'te mali sistemin iflasına ve 1881'de Düyünü Umumiye Teşkilatının (Genel Borçlar Yönetimi) kurulmasıyla Osmanlı ekonomisinin tamamen dışa bağımlı hâle gelmesine yol açtı.

Buna göre 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti siyasi haritası ve verilen bilgiler incelendiğinde o dönem hakkında

- I. Sosyal sorunlar yaşanmaktadır.
- II. Trablusgarp konum itibarıyla Akdeniz'in güney kıyılarında yer almaktadır.
- III. Osmanlı Devleti'nin toprağı birçok Avrupalı devletlerin toprağından daha büyüktür.
- IV. Osmanlı Devleti ekonomik açıdan sıkıntılı bir süreç geçirmektedir.
- V. Osmanlı Devleti iç ve dış sorunlarla uğraşmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) III ve V

B) I, III ve IV

C) I, II, IV ve V

D) I, II, III, IV ve V



TEST - 1

5.

Fransız İhtilali'nin etkileri önce Avrupa'da hissedilmeye başlandı. Bunun üzerine Avrupa devletleri kendi monarşik yapılarını korumak için bölgelerinde çıkan isyanları baskı ve şiddet uygulayarak sindirmeye çalıştılar. Ancak Osmanlı Devleti söz konusu olunca Osmanlı Devleti'ne yardımcı olmadılar. Hatta Yunanların isyanına destek vererek Navarin'de bulunan Osmanlı donanmasını yaktılar.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Fransız İhtilali'nin sadece monarşik yönetimleri etkilediği
- B) Avrupalı Devletlerin ihtilalin sonuçlarından etkilenmediği
- C) Avrupalıların Osmanlı Devleti karşıtı politikalar izlediği
- D) Yunan isyanının Osmanlı deniz gücünü yok etmek amacıyla çıkarıldığı



Fikir akımlarından hiçbiri Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtaramadı.

6.



“Yıkılmaya yüz tutmuş bir imparatorluğu kurtarmak için mutlakiyet yerine meşrutiyet ilan edilmelidir. Osmanlı kurumları Batı örneğine göre yeniden düzenlenmeli hatta din ve devlet işleri birbirine karıştırılmamalıdır.”
(Ali Suavi)

Ali Suavi'nin bu sözüne göre Osmanlı aydınlarının çözüm arayışları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Devletin yapılanmasında Avrupa'nın örnek alınması
- B) Laik bir yönetim sisteminin benimsenmesi
- C) Yönetim şeklinin değiştirilmesi
- D) Çok uluslu yapıdan vazgeçilmesi

7.



Osmanlı Devleti'nin çöküşten kurtarılması için insan hakları, eşitlik, özgürlük ve hukukun üstünlüğü ilkeleri hayata geçirilmelidir.

(Şinasi)

Buna göre, Şinasi'nin aşağıdaki gelişmelerin hangisinden etkilendiği söylenebilir?

- A) Aydınlanma Çağı
- B) Fransız İhtilali
- C) Sened-i İttifak
- D) Tanzimat Fermanı



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 1**

TEST - 1

8.

Avrupa devletleri Osmanlı topraklarında nüfuz bölgeleri kurmak ve daha sonra da bu bölgeleri sömürge imparatorluklarına katmak amacıyla Osmanlı'da demir yolu yapımına önem verdiler. Avusturya Balkanlarda, Rusya doğuda, Fransa Suriye ve civarında demir yolu yaparak önce iktisadi sonra siyasi bakımdan bölgeleri ele geçirmek amacındalardır. Almanya ise Berlin-Bağdat hattı ile Anadolu ve Irak'ı bir Alman kolonisi hâline getirmek istiyordu.

Bu bilgilere göre, Avrupalıların Osmanlı topraklarında demir yolu yapımına ağırlık vermelerinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin ekonomik kaynaklarından yararlanmak
- B) Osmanlı Devleti'nde sömürge alanları oluşturmak
- C) Orta Doğu'da siyasi ve ekonomik etkinlik kurmak
- D) Ulaşım teknolojisinin gelişmesini sağlamak



Osmanlı Devleti'nden ayrılmak için ilk isyan eden millet "Sırlar" olmuştur ancak Osmanlı Devleti'nden ayrılan ilk devlet "Yunanlılar" olmuştur.

9.

II. Meşrutiyet'in ilanını takip eden dönemde Osmanlı Devleti'nin iç karışıklığından ve güçsüzlüğünden faydalanan Bulgaristan, bağımsızlığını ilan etti. Avusturya-Macaristan, Bosna-Hersek'i topraklarına kattığını açıkladı. Girit, Osmanlı Devleti'nden ayrılarak Yunanistan'a bağlanma kararı aldı. (1908)

Bu bilgiye göre, II. Meşrutiyet sonrası oluşan durum için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Demokratikleşme süreci devleti olumlu etkilemiştir.
- B) Avrupalı devletler meşrutiyete karşıdır.
- C) Devletin siyasi ve askerî olarak güçsüz olması dış politikaya yansımıştır.
- D) Osmanlı Devleti, Balkanlardaki topraklarının tamamını kaybetmiştir.

**FRANSIZ İHTİLALİ ÖNCESİ VE SONRASI
KRALLAR**



ÖNCESİ



SONRASI



TEST - 1

10.



1903 yılında Beşiktaş Jimnastik Kulübü oluşturulduğunda ilk renkleri kırmızı beyazdı. Bu renkler Balkan Savaşlarına kadar değişmedi. 8 Ekim 1912'de başlayan I. Balkan Savaşı'nda yenilen Osmanlı Devleti, düşman devletlerin arzusuna boyun eğmek zorunda kaldı. Balkanlardaki kayıplardan dolayı Balkanların tamamı Türk milletinin oluncaya kadar teessür ifadesi olarak takımın renklerinin siyah-beyaz yapıldığı söylenir.

Bu durumu ifade eden en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti'nde sportif faaliyetler çok geç başlamıştır.
- B) Balkan Savaşlarında Rumeli'deki toprakların tamamı kaybedilmiştir.
- C) Devletin içinde bulunduğu kötü durum toplumsal alana yansımıştır.
- D) Beşiktaş Jimnastik Kulübü, toplumsal olaylara duyarlı tek takımdır.

11.

Osmanlı Devleti, başlangıçta Fransız İhtilali'ni, Fransa'nın iç sorunu olarak değerlendirmiş hatta bu rejimi tanıyarak Fransa ile iyi ilişkilerini sürdürmüştü. Ancak Batılılaşma girişimleri sırasında Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik ve özgürlük düşüncelerinden etkilenmeye başladı. Bunda Avrupalı devletlerin de etkisi oldu. Rusya, Balkanlar üzerinden sıcak denizlere inebilmek için milliyetçilik fikrini kullanarak Osmanlıya bağlı Balkan uluslarını kışkırtıp Osmanlıdan ayırmak ve daha sonra kendi etkisine alarak Akdeniz'e inmek istiyordu.

Buna göre, Osmanlı Devleti'nin Fransız İhtilali'nden olumsuz etkilenmesinde

- I. İhtilalin ortaya çıkardığı düşünceler
- II. Osmanlı Devleti'nin çok uluslu yapısı
- III. Avrupalı devletlerin kışkırtmaları
- IV. Osmanlı Devleti'nin demokratikleşme çabaları

hangileri etkili olmamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) Yalnız IV



Osmanlı Devleti'nin çok uluslu yapısı milliyetçilik akımından doğrudan etkilenmesine sebep olmuştur.



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 2**

TEST - 2

- Milliyetçilik akımının etkisiyle Balkan milletlerinin isyan edip Osmanlıdan ayrılmasıyla geçerliliğini kaybetmiştir.
 - I. Dünya Savaşı sırasında halifenin cihat çağrısına rağmen Müslüman Arapların İngilizlerle birlikte hareket etmeleri ile geçerliliğini kaybetmiştir.
 - Yeni Türk devletinin kurulmasında Mustafa Kemal Atatürk'ün ortaya koyduğu milliyetçilik ilkesinin oluşmasında etkili olmuştur.

Bu özellikler aşağıdaki fikir akımları ile eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Batıcılık B) Türkçülük
C) Osmanlıcılık D) İslamcılık

- Müslüman ve Hristiyan bütün halkın ırz, namus, can ve mal güvenliği devletin güvencesi altında olacaktır.
 - Mahkemeler açık olarak yapılacak ve hiç kimse yargılanmadan cezalandırılmayacaktır.
 - Askerlik tüm Osmanlı halkı için geçerli olacak ve belli bir süreye bağlanacaktır.
 - Vergiler herkesin gelirine göre toplanacaktır.

Tanzimat Fermanı'nda yer alan bu maddelere bakılarak fermana, aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgili bir düzenleme yapıldığı söylenemez?

- A) Ekonomik B) Sosyal
C) Askerî D) Diplomatik

3.



“İstanbul'daki Fransızlar cumhuriyet sembolü olarak kokart takıyorlardı. Özgürlük ağacı etrafında şenlik yapıyorlardı. Dünya bunlardan kuşkuluyor ama biz soğukkanlı, kendimizden emin bir durumda aldırış bile etmiyorduk. Çünkü ihtilalin ortaya attığı düşüncelerin anlamını ve doğuracağı tehlikeyi bilmiyor, göremiyorduk. Hâlbuki bu düşünceler Avrupa ile beraber bizi de temelimizden sarsarak yıkılmamızı hızlandıracaktı.”

(Ahmet Cevdet Paşa)

Ahmet Cevdet Paşa'nın sözlerinde ifade ettiği tehlikeli düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık
B) Saltanata bağlılık
C) Milliyetçilik
D) Sömürgecilik



Sanayinin gelişmesi ile birlikte pazar ve ham madde sorununun ortaya çıkması sömürge yarışının başlama-sına sebep oldu.



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 2**

TEST - 2

4. **Amacı:** Türk toplumuna Avrupa'da gelişen düşünce, yönetim biçimi ve yaşama tarzını getirerek ülkenin gelişmesini ve kalkınmasını sağlamaktır.

Temel Düşüncesi: Osmanlı Devleti, askerî ve idari alanda Avrupa'nın seviyesine ancak Avrupalıların izlediği yol ile ulaşılabilir.

Özellikleri verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık B) Türkçülük
C) Osmanlıcılık D) İslamcılık

5. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin eski ekonomik ve siyasi gücü artık yoktu. İçeride azınlıkların ayaklanmaları ile uğraşılıyor; dışarıda ise Rusya, İngiltere ve Avusturya-Macaristan gibi devletlere karşı topraklarını korumaya çalışıyordu. Osmanlı Devleti, Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip edemediği için sanayisi geriliyor ve atölyeler yavaş yavaş kapanıyordu. Sanayisi gelişen birçok Avrupa ülkesi fabrikalarında ürettikleri ve ucuza mal ettikleri ürünlerini Osmanlı topraklarında satıyorlardı. Ayrıca bu ürünler yapılan anlaşmalarla gümrük vergisi ödemediğinden ucuza satılıyor ve yerli sanayimiz gittikçe zayıflıyor, dışarıdan aldığımız borç miktarı artıyordu. Bu durum Osmanlı ekonomisini olumsuz etkiliyordu.

Bu bilgilere göre, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumda aşağıdakilerden hangisinin etkisi yoktur?

- A) Milliyetçilik akımının olumsuz etkisi
B) Osmanlı ülkesinin Avrupalıların açık pazarı hâline gelmesi
C) Güçlü Avrupa devletleri ile karşı karşıya kalması
D) Yaptığı ıslahatların halkta karşılık bulmaması

6. "Osmanlı İmparatorluğu çok uluslu bir yapıya sahipti." İmparatorluk sınırları içerisinde Rumlar, Ermeniler, Slavlar, Bulgarlar gibi birçok farklı ulus bir arada yaşıyordu. Osmanlı İmparatorluğu uygulamış olduğu hoşgörü politikası ile çok uzun yıllar bu ulusları huzur içerisinde yönetebilmiştir.

Bu durum Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin geç gelişmesine neden olmuştur?

- A) Osmanlıcılık B) İslamcılık
C) Türkçülük D) Batıcılık

İSEM YAYINCILIK

7.

Osmanlı Devleti üç kıtada toprağı olan devasa bir imparatorluk görünümündeydi. Fakat Osmanlı Devleti, 19. yüzyıla geldiğinde artık eski gücünde olmadığına farkına varmış ve dağılma tehlikesi ile karşı karşıya kalmıştı. İmparatorluk tam bir kargaşa içindeydi.

Parçada verilen durumun öncelikle aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin yayılmacı politika izlemeye başlamasına
B) Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakları geri almaya çalışmasına
C) Avrupalı devletler ile iş birliği içerisine girmesine
D) Devlet adamı ve aydınların kurtuluş çareleri aramaya başlamasına



**Osmanlı Devleti'nin
20. Yüzyıl Başlarındaki
Siyasi ve Sosyal Durumu - 2**

TEST - 2

8.

- Herkes kanun ve devlet karşısında eşit haklara sahiptir.
- Herkese eğitim öğretim, mülkiyet hakkı, basın, yayın ve din özgürlüğü verilmiştir.
- Yasama yetkisi Âyan Meclisi ve Mebusan Meclisine aittir.
- Yürütme yetkisi padişahın bulunduğu Bakanlar Kuruluna aittir.
- Hükûmetin kurulması ve görevden alınması ile meclisi açma ve kapama yetkisi padişaha aittir.

Kanunuesasi'nin verilen maddelerine göre

- kanun önünde eşitlik,
- temel hak ve özgürlükler,
- güçler birliği

kavramlarından hangilerine ulaşamaz?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) Yalnız II | D) Yalnız III |



Milliyetçilik Akımı

Hepinizi bölmezsem bana da milliyetçilik akımı demesinler.

9.

II. Abdülhamit anayasanın kendisine verdiği yetkiye dayanarak ve 1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı'na öne sürerek meclisi kapattı ve meşrutiyete son verdi. (14 Şubat 1878) Bu karar, Jön Türkler tarafından keyfi olarak nitelendirildi. Meşrutiyet yanlısı aydınlar harekete geçerek İttihat ve Terakki Cemiyetini kurdular. Bu cemiyetin amacı anayasayı yürürlüğe koydurarak Mebusan Meclisini açtırıp yeniden Meşrutiyet yönetimine geçişi sağlamaktı. Bu cemiyetin çatısı altında toplanan aydınlar II. Abdülhamit yönetimine karşı harekete geçtiler.

Buna göre,

- Meşrutiyet uzun ömürlü olmamıştır.
- Dış gelişmeler iç politikayı etkilemiştir.
- Osmanlı aydınları II. Abdülhamit'i desteklemektedir.
- İttihat ve Terakki Cemiyetinin kurulmasında Avrupalıların etkisi vardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) II ve IV | D) III ve IV |



Osmanlı Devleti aldığı borçları ödeyemeyince 1881'de "Duyunu Umumiye" kuruldu.



TEST - 2

10.

Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı, Makedonya'nın sosyal yapısı gereği bu bölgede hızla yayılmaya başladı. Milliyetçilik fikrinin etkisiyle bağımsızlık yanlısı ayaklanmalar önce Makedonya'da meydana geldi. Bu durum Osmanlı aydınları arasında tartışmaları da beraberinde getirdi. Bu ayaklanmalara son vermek ve Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için yeni fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık) ortaya çıkmaya başladı.

Sadece bu bilgilere bakılarak

- I. Milliyetçilik akımının Osmanlı Devleti'nin demokratikleşmesine katkıda bulunduğu
- II. Osmanlı Devleti'ndeki çok uluslu yapının azınlık isyanlarına neden olduğu
- III. Osmanlı aydınlarının devleti kurtarmaya yönelik çalışmalar yaptığı
- IV. Fikir akımlarının Meşrutiyet'in ilanıyla sonuçlandırıldığı

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I ve IV

11.

Selanik, Fransız İhtilali'nin gündeme getirdiği eşitlik, özgürlük, adalet ve insan hakları gibi kavram ve ilkelere bunlara bağlı olarak Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen demokratikleşme çabalarının yoğunlaştığı bir kentti. Osmanlı aydınları özellikle Selanik'te örgütlenecek meşrutiyet rejiminin ilan edilmesinde etkili oldular. Düşüncelerini geniş halk kitlelerine yaymak amacıyla çeşitli gazete ve dergiler çıkardılar. Böylece Selanik, Batı'da yayımlanan gazete ve kitapların takip edildiği bir kent durumuna geldi.

Buna göre, Selanik kenti için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Avrupa'daki gelişmelerden etkilendiği
B) Demokratikleşme çalışmalarının görüldüğü
C) Kültürel zenginliğe sahip olduğu
D) Meşrutiyet'in burada ilan edildiği



DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

- 1839: Tanzimat Fermanı
- 1856: Islahat Fermanı
- 1876: I. Meşrutiyet'in ilanı
- 1908: II. Meşrutiyet'in ilanı